**Урок русского языка в 4 классе**

**Учитель Творогова Г.В.**

**Тема урока:** **Склонение имён прилагательных женского рода.**

**Цели урока:**

**1.**Ознакомить со склонением имён прилагательных женского рода и их падежными окончаниями, выявить отличие им.падежа от винительного.

**2.**Развивать речь, мышление, умение ставить проблемные вопросы, выдвигать гипотезы, анализировать, обобщать, делать вывод.

**3.** Создавать условия для формирования познавательного интереса к языку, воспитывать чувство коллективного сопереживания и сотрудничества.

**Оборудование: 1.***.Печатные материалы для минутки чистописания.*

**2.***Тесты.*

**3**. *Мультимедийное приложение ( слайды 1-9)*

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

-Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. Думаю, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи!

**2.Минутка чистописания.**

-Урок русского языка начинаем с минутки чистописания. Сегодня она необычная и называется **« контрольная минутка чистописания».**

( *у каждого лист с образцами из тетради по чистописанию)*

Сегодня повторим правильное написание букв **Сс и Ээ.**

Сравните их.

Обведите образцы с бледным шрифтом и допишите строчки до конца.

Следите за размером букв и их наклоном.

Прочтите слова. На какие группы их можно разбить?

Какое слово лишнее?

Что означает слово **этюд, эскиз, экскурсия?**

**3.Актуализация знаний.**

**2 уч-ся готовятся к « орфографическому экзамену»**

**А)** **К данным существительным подбери подходящие по смыслу имена прилагательные.**

……..мышь, …….имя, ……..шампунь, ……..карамель, …….тюль,

…….фамилия, ……кофе, …….фасоль

**Б) Продолжи предложение, запиши и разбери его по членам предложения.**

***Над золотистым полем………***

…

-***Вспомните, над какой темой мы работали на прошлом уроке?*** (Правописание падежных окончаний прилагательных муж. и ср. рода в Т.п. и П. п.)

-О чём сообщают вам эти записи?

***Т. п.--- каким?---ым, -им*** ***П. п.-о каком?-ом, -ем***

- **Подберите к данным существительным подходящие имена прилагательные и укажите их падеж.**

*Под……деревом,* в*…..платье, над ……..работой.*

о*……….вечере*, з*а…..морем, о……….природе.*

-При выполнении какой части работы вы испытывали затруднение?

-Почему? Чего вы не знаете?

( Или предложить прочитать текст на ***слайде-1)***

-**Попробуйте сформулировать тему урока.**

**4. Этап формулировки темы и целей урока.**

-Итак, тема сегодняшнего урока « **Склонение имён прилагательных женского рода»**

А теперь, используя опорную запись, сформулируйте цели урока.

* *Повторить об……*
* *Познакомиться со……*
* *Учиться различать…….* ***Слайд-2***

***5.Физ. пауза.***

*Тётушка – сова предлагает нам отдохнуть.* ***Слайд-3.***

**6. Открытие новых знаний.**

-Давайте последовательно идти к достижению поставленных целей.

Приступим к реализации первой цели. Откройте печатные тетради на **стр.17 найдите упр. 38.Прочитайте задание и выполните его.**

-Какие знания об именах прилагательных женского рода помогли при выполнении упр.?

-Продолжим работу **в парах.** У вас на столах имеются **тесты**.

Найдите ключевое слово по буквам правильно угаданных ответов. Какое слово получили? (**Склонение)**

Просклоняем словосочетание ***вкусная вода.*** ***Слайд-4.***

Сравните вопросы падежей и окончания прилагательных. Что вы заметили? Сделайте вывод по таблице. ***Слайд-5***

***Как же определить падеж имён прилагательных?*** ***Слайд-6***

Приступим к реализации третьей цели. Внимание на экран. ***Слайд -7***

-Прочтите текст, спишите, подчеркните прилагательные женского рода и укажите их падеж (Два первых предложения с комментированием, остальные самостоятельно, с последующей проверкой).

**7 Аналитический этап. Рефлексия собственной деятельности.**

\***Чему учились на уроке?**

**\*Оцените свою работу на уроке, дополняя предложения:**

-***Мне удалось***……..

-**М*еня удивило*…….**

-***Мне понравилось***……

***-Я порадовался***……..

8.**Домашнее задание:** упр. 61, записать данные словосочетания в Им. П. и Вин. П.

**9.А теперь поиграем.**

**1. Игра называется « Ты - мне, я - тебе»**

**2. Восстанови пословицы по двум словам. Слайды-8,9.**