СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

***«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»***

2011г.

**Действующие лица:** Азбука, Незнайка, Буратино, Бармалей, 2 пирата, почтальон Печкин,

Буква Я, Вопросительный знак, дети в роли букв Ф,С, В,П, О,А, Х, Б, Ю,

Рассказчик.

**Оборудование: -** Название «Прощание с Азбукой»,

**-** Корабль, у которого паруса – 33 буквы алфавита,

**-** Плакат: *«Если хочешь много знать,*

*Многого добиться,*

*Обязательно читать*

*Должен научиться»,*

**-** Шапочки с названием 33 букв,

**-** Телеграмма,

**-** Карта путешествия с названиями: *пролив Загадок, остров Сказок,*

*остров*  *Пиратов,*

**-** Карточки с названием букв **Д Р У Ж Б А**

**-** Кубики с буквами: **«ЗНАНИЯ – СИЛА»**

**-** Сундучок со сказочными вещами: пирожок, стрела, туфелька, золотой

ключик, яйцо, рукавичка, зеркальце

**-** Волшебная палочка,

**-** Слова: «Сказка – ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок»

Подготовили и провели праздник учителя 1-х классов:

1 «А» - Красникова И. Н.

1 «Б» - Блинова Ж. В.

1 «В» - Ревенко О. Г.

Ход праздника

*(Звучит песня о школе, выходят чтецы)*

1. За окном снежинки вьются,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе:

День прощания с Азбукой!

1. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли,

Азбуки красивые

На столах своих нашли.

1. Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по букварю.

Соберу свои игрушки

И Серёже подарю.

1. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли.

1. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

1. Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать в полгода! –

Научила нас она.

1. Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

1. Буковок маленьких капли-значки

Дружно сливаются в слов ручейки.

Вот ручейки эти стали рекой,

Что называется Азбукой!

А впереди простирается море.

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милую Азбуку помните, дети!

*(Входит Азбука)*

**Азбука:** Я Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

1

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

А в книжках есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

- Но я пришла, ребята, не одна. Со мной мои помощники. Угадайте, кто это? *(Входят Буратино и Незнайка)*

**Буратино:** Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Незнайка:** Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

- Тебе Азбука наш первый подарок – частушки.

*(Дети поют частушки):*

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

1. Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

2

1. Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

1. Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

1. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Незнайка:** Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем свой первый учебник и вспомним, чему же учила нас Азбука.

*(Ученики отвечают из зала:*

*- Азбука учила нас читать, познакомила с русским алфавитом.*

*- Азбука учила нас быть аккуратными, трудолюбивыми, заботливыми, воспитанными детьми.*

*- Книга эта учила нас дружить, помогать друг другу)*

**Буратино:** Да, всего, чему учила «Русская азбука», не перечислить. Но сегодня мы покажем чему же мы научились, работая по этому учебнику. Итак, прежде всего мы узнали 33 буквы русского алфавита.

*(Азбука показывает буквы по порядку, а дети из зала рассказывают стих про эту букву):*

А Абрикос, арбуз, айва – З В звезде найдёшь ты букву З,

Очень сладкие слова. И в золоте, и в розе,

И все они на букву А. Земле, алмазе, бирюзе,

Б Букве Б и страх неведом: Заре, зиме, морозе.

Бой, баран, боец, победа! И Иней лёг на ветви ели,

В Ветер воет в чистом поле, Иглы за ночь побелели.

Волком воет он на воле. Й Йод ребёнок знает каждый,

Г Гриб растёт среди дорожки, Йодом врач нам раны мажет.

Голова на тонкой ножке. К Кот ловил мышей и крыс,

Д Дятел жил в дупле пустом, Кролик лист капустный грыз.

Дуб долбил, как долотом. Л Лодки по морю плывут,

Е,Ё Ель на ёжика похожа – Люди вёслами гребут.

Ёж в иголках, ёлка тоже. М Мёд в лесу медведь нашёл,

Ж Жук упал и встать не может, Мало мёда, много пчёл.

Ждёт он, кто ему поможет. Н На коне наездник мчит:

Настоящий он джигит!

О Ослик был сегодня зол,

Он узнал, что он осёл!

3

П Панцирь носит черепаха, Ч Часовщик, прищурив глаз,

Прячет голову от страха. Чинит часики для нас.

Р Роет землю серый крот – Ш Шалуны, прибавьте шагу!

Разоряет огород. Скорей несите мушкетёру шпагу!

С Спит спокойно старый слон, Щ Щёголь щётку уважает,

Стоя спать умеет он. Щёткой щёголь пыль стирает.

Т Таракан живёт за печкой, Ъ,Ь Мягкий знак живёт беспечно,

То-то тёплое местечко. Он без кепки ходит вечно.

У Ученик учил уроки, А упрямый твёрдый знак

У него в чернилах щёки. Кепку носит только так.

Ф Флот плывёт к родной земле, Э Экскаватор землю роет,

Флаг на каждом корабле. Это школу детям строят.

Х Ходит по лесу хорёк, Ю Юнга – будущий матрос -

Хищный маленький зверёк. Южных рыбок нам привёз.

Ц Цапля важная, носатая, Я Я сказала про себя:

Целый день стоит, как статуя. – Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит –

Гол! Закончен алфавит.

- А какую букву не назвали? Что в ней особенного?

**Азбука:** Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они – ваши верные друзья и помощники.

**Буратино:** Ребята, тебе Азбука, приготовили ещё подарок. Они споют тебе песню о школе.

*(Песня о школе)*

1. Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком,

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

1. В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку,

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

1. Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет

Путь от «А» до «Я».

**Азбука:** И вы выполнили советы С. Я. Маршака: успешно прошли этот путь от «А» до «Я». Вы научились не просто читать, а а читать выразительно, читать по ролям, разыгрывать сценки…..

*-Я-я-я-я-я-я(Вбегает буква Я)*

**Азбука:** Буква «Я», а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

***Сценка***

**Рассказчик:** Всем известно буква «Я»

В азбуке – последняя.

А известно ли кому –

Отчего и почему?

**Дети:** Неизвестно! 4

**Рассказчик:** Интересно?

**Дети:** Интересно!

**Рассказчик:** Ну так слушайте рассказ!

Жили в азбуке у нас буквы.

Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Где никто не ссорится –  
 Там и дело спорится.  
 Только раз  
 Все дело встало  
 Из-за страшного скандала:  
 Буква "Я"...  
 В строку не встала.  
 Взбунтовалась буква "Я":  
 **Буква Я:** – Я, – сказала буква "Я", –  
 Главная, заглавная!  
 Я хочу,  
 Чтобы повсюду  
 Впереди  
 Стояла я!  
 Не хочу стоять в ряду,  
 Быть желаю на виду!

**Буква Ф.** – Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",  
 От обиды покраснев.

**Буква С.**  – Срам! –  
 Сердито "эс" сказало.

**Буква В.**  "Вэ" кричит:  
 – Воображала!

**Буква П.** Проворчало "пэ":  
 – Попробуй,  
 Потолкуй с такой особой!

**Рассказчик.** "Я" затопала ногами.

**Буква Я.** Не хочу водиться с вами!  
 Буду делать все сама,  
 Хватит у меня ума!

**Рассказчик.** Буквы тут переглянулись,  
 Все буквально улыбнулись,  
 И ответил дружный хор:

**Буквы** (*хором*). – Хорошо!  
 Идем на спор.

**Буква А.** Если сможешь в одиночку  
 Написать хотя бы строчку –   
 Правда,  
 Стало быть,  
 Твоя!

**Буква Я.**  – Чтобы я  
 Да не сумела,  
 Я ж не кто-нибудь  
 А "Я"!

**Рассказчик.**  Буква "Я" взялась за дело:  
 Целый час она  
 Пыхтела,  
 И кряхтела, 5   
 И потела –  
 Написать она сумела  
 Только:  
 "Я – я – я – я – я!"

**Буква Х.** Как зальется буква "ха":  
 – Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О.** "О" от смеха покатилось!

**Буква А.**  "А" за голову схватилось!

**Буква Б.**  "Б" схватилось за живот...

**Рассказчик.** Буква "Я"  
 Сперва крепилась,  
 А потом как заревет:

**Буква Я.**  – Я, ребята, виновата!  
 Признаю вину свою!  
 Я согласна встать, ребята,  
 Даже сзади буквы "Ю".

**Буква Ю.** – Что ж, – решил весь алфавит, –  
 Если хочет, пусть стоит.  
 Дело ведь совсем не в месте,  
 Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик.** Буква "Я"  
 Всегда была  
 Всем и каждому мила,  
 Но советуем, друзья,  
 Помнить место  
 Буквы "Я"!

( *Все участники инсценировки расходятся, а Буква "Я" подходит к Азбуке и взволновано говорит.)*

**Буква Я.** Я знаю, я знаю, я слышала все.  
 Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Ведущий.** Постой, не волнуйся и так не спеши,  
 Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я.** На яхте пиратской я в море плыла,  
 Я слышала все, я все поняла.  
 Там был ужасный и злой Бармалей.  
 Он Азбуку хочет отнять у детей.  
 Он буквы решил у ребят утащить  
 И в страшной реке Лимпопо утопить.

( *В зал вбегают Бармалей и Пираты)*

**Бармалей.** Кто тут вспомнил Бармалея?  
 Я ужасный Бармалей.  
 Никого не пожалею,  
 Даже маленьких детей.

**Пираты.**  Больно умные вы стали,  
 Не боится нас никто,  
 Чтоб вы книжки не читали –  
 Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.** Как же так? Да разве ж можно  
 Нас всех взять и утопить? 6  
 Ведь без нас на свете просто  
 Невозможно будет жить!

**Бармалей.** Ерунда! Я вот, представьте,  
 Не читаю, не пишу,  
 И без букв противных ваших  
 Я прекрасно проживу.  
 Баста! Хватит говорить!  
 Мой приказ – всех утопить!

*(Пираты хватают буквы, то есть ребят, участвующих в сценке "Буква Я", и уводят с собой. Буква "Я" прячется среди ребят)*

**Буква Я.** Ну нет! Такому не бывать!  
 Надо буквы выручать!  
 Только как в огромном море  
 Их нам с вами отыскать?  
 Ой, я одна не справлюсь

*(Входит Почтальон Печкин.)*

**Печкин.** Телеграмма! Телеграмма! (Читает.)  
 Срочно! Срочно! Помогите!  
 От погибели спасите!  
 Помогите нам, ребята,  
 Мы на острове Пиратов.  
 Плыть к нам очень нелегко  
 Вдоль по речке Лимпопо.  
 Ждет вас много испытаний,  
 Ждет немало вас заданий,  
 Чтоб вы нас смогли найти,  
 Высылаем план пути.  
 *(Печкин достает из сумки большую карту.)* Коль не справитесь за час,  
 Бармалей утопит нас.

**Незнайка.** Ну что, друзья, поможем буквам?  
 Ну тогда смелей вперед!  
 *(Показывает на карте, куда надо плыть.)*  
 Впереди **пролив Загадок**  
 Нас по плану с вами ждет.

*(Звучит музыка или шум ветра, плеск волн. Входит* *Вопросительный знак*)

**Вопросительный знак.**

Я в проливе Загадок  
 Рад вас видеть, рад вам всем.  
 Вам задам сто тыщ вопросов:  
 Кто? Откуда? И зачем?  
 Да, загадывать загадки  
 Я, друзья, большой мастак.  
 Вы меня узнали, братцы?  
 Вопросительный я знак.  
 Что стряслось? Беда какая?  
 Я помочь готов всегда. 7

**Буква Я.** Бармалей украл все буквы,  
 Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.** Знаю я, что вам поможет.  
 Вы должны с собою взять  
 Что-то важное, такое...  
 Не могу я вам сказать.  
 Я вам должен буду только  
 Лишь загадки загадать.  
 Ну а вы в ответ мне букву  
 Будете должны назвать.  
 Буквы в слово соберутся,  
 Без которого в пути,  
 Дети вряд ли обойдутся,  
 Чтоб товарища спасти.

- Отгадайте мои загадки. Где мои помощники?

(*Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.*)

1. Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою  
   Эта буква заблестит,  
   А под вече**р** на к**р**ылечке  
   **Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

**Дети.** Буква "Р".

1. Эта буква на морозе,  
   Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.  
   Ну а в мае на березе  
   **Ж**ук ее узнать помо**ж**ет.

**Дети.** Буква "Ж".

1. С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –  
   **Д**олгою **д**орогой в **д**ом  
   **Д**ень за **д**нем назло не**д**угам  
   **Д**аже по**д** **д**ож**д**ем и**д**ем.

**Дети.** Буква "Д".

1. Эт**у** б**у**кв**у** паровоз  
   На свой тр**у**бе привез,  
   Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**  
   И пол**у**чишь...

**Дети.** Буква "У".

1. Букв**а** эт**а** зн**а**менит**а** –  
   Стоит в н**а**ч**а**ле **а**лф**а**вит**а**.

**Дети.** Буква "А".

1. Эта **б**уква **б**одрым шагом  
   В **б**ой идет под **б**ара**б**ан,  
   И **б**одает **б**уква **б**укву,  
   **Б**удто **б**аловник **б**аран. 8

**Дети.** Буква "Б".

**Вопросительный знак.** Вот все буквы перед нами –  
 Каждый может их назвать.  
 А теперь нам надо с вами   
 В слово буквы все собрать.

( *Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово* ***дружба****)*

**Вопросительный знак.** Получилось слово "дружба".  
 С ней дорога не беда,  
 С ней любое испытанье  
 Будет по плечу всегда.

**Буратино :** Надо нам поторопиться,  
 Времени осталось мало.  
 Запевайте-ка вы песню,  
 Чтобы веселее стало!

*(Ребята поют веселую песню о дружбе)*

**Буква Я.** Посмотрите, посмотрите,  
 Это что там впереди?  
 Реку камни перекрыли,  
 Как же нам вперед пройти?

Это вредные пираты  
 Нам преграды создают.  
 Что же делать? Неужели  
 Наши буквы пропадут?

**Незнайка:** Я скажу вам, как нам быть,  
 Как сквозь валуны проплыть.  
 Надо кубики вот эти  
 Правильно расположить.

*(На полу большие кубики разных размеров. На них – буквы.*)

Буквы пусть в слова сольются,  
 А словечки – в предложенье,  
 И магическая фраза  
 Нам откроет пусть движенье.

*(Ребята из кубиков складывают фразу*: ***"Знания – сила"*** *)*

**Буратино:** Мы смогли подвинуть камни  
 И продолжить путь вперед,  
 Нас волшебный **остров Сказок** Впереди, ребята, ждет.

- Посмотрите, что это нас на острове Сказок ждёт? Да это волшебный сундучок! Отгадайте, вещи каких сказочных героев в нём лежат. *(красная шапочка, яйцо, туфелька, пирожок, стрела, рукавичка, золотой ключик, зеркало…)*

**Незнайка:** Вот спасибо вам, ребята,  
 Навели вы здесь порядок.  
 И за это ключ – подсказку  
 Вам дают герои сказок. 9

*(Вручают палочку из свернутой в рулон бумаги. Дети разворачивают и читают.)*

**Дети. "Сказка – ложь, да в ней намек,  
 Добрым молодцам урок".**

**Азбука:** Чаще сказки вы читайте  
 И уроки извлекайте.

Если палочкой волшебной  
 К злым пиратам прикоснетесь,  
 Победит добро, как в сказке,  
 Ну а вы домой вернетесь.

**Буратино:** Нам до острова Пиратов  
 Остается так немного.  
 Ждут нас буквы с нетерпеньем,  
 Отправляемся в дорогу.

(*Выходят Пираты. Танцуют.)*

**Бармалей.** Ну что ж, друзья мои, пираты,  
 Пора нам к делу приступить.  
 Не забыли? Мы хотели  
 Эти буквы утопить! *Входят ребята, Буква "Я".*

**Бармалей.** Я ужасный Бармалей!  
 Ненавижу я детей  
 Дружных и активных,  
 Добреньких, противных.  
 Вы зачем сюда приплыли?  
 Что вы здесь у нас забыли?

**Буква Я.** Буквы наши отпускайте,  
 Вы их мучить перестаньте.  
 Если буквы вы бы знали,  
 Книжки б разные читали.

**Пираты.** Не нужны нам ваши книжки.  
 Все девчонки и мальчишки  
 Скоро буквы позабудут –  
 И пиратами все будут.

**Незнайка.** Нам без палочки волшебной,  
 Видно, тут не обойтись.  
 Ну-ка, Бармалей, сейчас же  
 Ты хорошим становись! *Дотрагивается до Бармалея.*

**Бармалей.** Я... хорошим, добрым буду,  
 Буду книжки я читать.  
 А мальчишек и девчонок  
 Я не буду обижать.

**Буратино.** Ну что же, зло мы победили,  
 Спасли все буквы, и теперь  
 В огромном океане Знаний  
 Для вас всегда открыта дверь.

- Сколько ещё вас ждёт впереди чудесных открытий !

Спасибо тебе, дорогая Азбука!

1. Буквы, слоги и загадки  
   В доброй Азбуке живут.  
   По ступенькам, постепенно  
   К миру сказок нас ведут. 10
2. Мы теперь читаем сами,  
   Знаем слоги и слова.  
   Скажем Азбуке: "Спасибо!" –  
   Расставаться нам пора!
3. Нам она свои страницы открывала,  
   Обучая, развлекая, веселя.  
   Знаний нужных нам дала немало!  
   И теперь мы – лучшие друзья!
4. Мы хотим сказать тебе "спасибо!"  
   Мы тебя за все благодарим!  
   Говорим тебе мы: "До свиданья!"  
   "Здравствуй", – новой книге говорим

11