СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

***«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»***

2011г.

**Действующие лица:** Азбука, Незнайка, Буратино, Бармалей, 2 пирата, почтальон Печкин,

 Буква Я, Вопросительный знак, дети в роли букв Ф,С, В,П, О,А, Х, Б, Ю,

 Рассказчик.

**Оборудование: -** Название «Прощание с Азбукой»,

 **-** Корабль, у которого паруса – 33 буквы алфавита,

 **-** Плакат: *«Если хочешь много знать,*

 *Многого добиться,*

 *Обязательно читать*

 *Должен научиться»,*

 **-** Шапочки с названием 33 букв,

 **-** Телеграмма,

 **-** Карта путешествия с названиями: *пролив Загадок, остров Сказок,*

 *остров*  *Пиратов,*

 **-** Карточки с названием букв **Д Р У Ж Б А**

 **-** Кубики с буквами: **«ЗНАНИЯ – СИЛА»**

  **-** Сундучок со сказочными вещами: пирожок, стрела, туфелька, золотой

 ключик, яйцо, рукавичка, зеркальце

 **-** Волшебная палочка,

 **-** Слова: «Сказка – ложь, да в ней намёк,

 Добрым молодцам урок»

Подготовили и провели праздник учителя 1-х классов:

 1 «А» - Красникова И. Н.

 1 «Б» - Блинова Ж. В.

 1 «В» - Ревенко О. Г.

Ход праздника

*(Звучит песня о школе, выходят чтецы)*

1. За окном снежинки вьются,

День приветливый такой.

 Нынче праздник в первом классе:

 День прощания с Азбукой!

1. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли,

Азбуки красивые

На столах своих нашли.

1. Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по букварю.

Соберу свои игрушки

И Серёже подарю.

1. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли.

1. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

1. Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать в полгода! –

Научила нас она.

1. Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

1. Буковок маленьких капли-значки

Дружно сливаются в слов ручейки.

Вот ручейки эти стали рекой,

Что называется Азбукой!

А впереди простирается море.

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милую Азбуку помните, дети!

*(Входит Азбука)*

**Азбука:** Я Азбука. Учу читать.

 Меня никак нельзя не знать.

 Меня изучишь хорошо,

1

 И сможешь ты тогда

 Любую книгу прочитать

 Без всякого труда.

 А в книжках есть про всё, про всё:

 Про реки и моря,

 И что у неба нет конца,

 И круглая Земля.

 Про космонавтов,

 Что выше всех летали много раз,

 Про дождь, и молнии, и гром,

 Про свет, тепло и газ.

- Но я пришла, ребята, не одна. Со мной мои помощники. Угадайте, кто это? *(Входят Буратино и Незнайка)*

**Буратино:** Вы в школе почти целый год отучились,

 Вы много успели и много узнали.

 Писать и считать вы уже научились

 И первые книги свои прочитали.

 А верным помощником в этом вам стала

 Первая главная книжка.

 И первые буквы она показала

 Девчонкам своим и мальчишкам.

**Незнайка:** Буквы потом сложились в слова,

 Слова – в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся, ребята, вам сразу.

 Вы прочитаете хороших книг немало,

 Пускай года пройдут и много-много дней,

 Вам Азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей!

- Тебе Азбука наш первый подарок – частушки.

*(Дети поют частушки):*

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

1. Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

2

1. Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

1. Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

1. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Незнайка:** Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем свой первый учебник и вспомним, чему же учила нас Азбука.

*(Ученики отвечают из зала:*

*- Азбука учила нас читать, познакомила с русским алфавитом.*

*- Азбука учила нас быть аккуратными, трудолюбивыми, заботливыми, воспитанными детьми.*

*- Книга эта учила нас дружить, помогать друг другу)*

**Буратино:** Да, всего, чему учила «Русская азбука», не перечислить. Но сегодня мы покажем чему же мы научились, работая по этому учебнику. Итак, прежде всего мы узнали 33 буквы русского алфавита.

*(Азбука показывает буквы по порядку, а дети из зала рассказывают стих про эту букву):*

А Абрикос, арбуз, айва – З В звезде найдёшь ты букву З,

 Очень сладкие слова. И в золоте, и в розе,

 И все они на букву А. Земле, алмазе, бирюзе,

Б Букве Б и страх неведом: Заре, зиме, морозе.

 Бой, баран, боец, победа! И Иней лёг на ветви ели,

В Ветер воет в чистом поле, Иглы за ночь побелели.

 Волком воет он на воле. Й Йод ребёнок знает каждый,

Г Гриб растёт среди дорожки, Йодом врач нам раны мажет.

 Голова на тонкой ножке. К Кот ловил мышей и крыс,

Д Дятел жил в дупле пустом, Кролик лист капустный грыз.

 Дуб долбил, как долотом. Л Лодки по морю плывут,

Е,Ё Ель на ёжика похожа – Люди вёслами гребут.

 Ёж в иголках, ёлка тоже. М Мёд в лесу медведь нашёл,

Ж Жук упал и встать не может, Мало мёда, много пчёл.

 Ждёт он, кто ему поможет. Н На коне наездник мчит:

 Настоящий он джигит!

 О Ослик был сегодня зол,

 Он узнал, что он осёл!

3

П Панцирь носит черепаха, Ч Часовщик, прищурив глаз,

 Прячет голову от страха. Чинит часики для нас.

Р Роет землю серый крот – Ш Шалуны, прибавьте шагу!

 Разоряет огород. Скорей несите мушкетёру шпагу!

С Спит спокойно старый слон, Щ Щёголь щётку уважает,

 Стоя спать умеет он. Щёткой щёголь пыль стирает.

Т Таракан живёт за печкой, Ъ,Ь Мягкий знак живёт беспечно,

 То-то тёплое местечко. Он без кепки ходит вечно.

У Ученик учил уроки, А упрямый твёрдый знак

 У него в чернилах щёки. Кепку носит только так.

Ф Флот плывёт к родной земле, Э Экскаватор землю роет,

 Флаг на каждом корабле. Это школу детям строят.

Х Ходит по лесу хорёк, Ю Юнга – будущий матрос -

 Хищный маленький зверёк. Южных рыбок нам привёз.

Ц Цапля важная, носатая, Я Я сказала про себя:

 Целый день стоит, как статуя. – Хоккеист известный я.

 Шайба прямо в цель летит –

 Гол! Закончен алфавит.

 - А какую букву не назвали? Что в ней особенного?

**Азбука:** Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они – ваши верные друзья и помощники.

**Буратино:** Ребята, тебе Азбука, приготовили ещё подарок. Они споют тебе песню о школе.

*(Песня о школе)*

1. Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком,

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

1. В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку,

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

1. Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет

Путь от «А» до «Я».

**Азбука:** И вы выполнили советы С. Я. Маршака: успешно прошли этот путь от «А» до «Я». Вы научились не просто читать, а а читать выразительно, читать по ролям, разыгрывать сценки…..

*-Я-я-я-я-я-я(Вбегает буква Я)*

**Азбука:** Буква «Я», а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

***Сценка***

**Рассказчик:** Всем известно буква «Я»

 В азбуке – последняя.

 А известно ли кому –

 Отчего и почему?

**Дети:** Неизвестно! 4

**Рассказчик:** Интересно?

**Дети:** Интересно!

**Рассказчик:** Ну так слушайте рассказ!

 Жили в азбуке у нас буквы.

 Жили, не тужили,

 Потому, что все дружили.

 Где никто не ссорится –
 Там и дело спорится.
 Только раз
 Все дело встало
 Из-за страшного скандала:
 Буква "Я"...
 В строку не встала.
 Взбунтовалась буква "Я":
 **Буква Я:** – Я, – сказала буква "Я", –
 Главная, заглавная!
 Я хочу,
 Чтобы повсюду
 Впереди
 Стояла я!
 Не хочу стоять в ряду,
 Быть желаю на виду!

**Буква Ф.** – Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",
 От обиды покраснев.

**Буква С.**  – Срам! –
 Сердито "эс" сказало.

**Буква В.**  "Вэ" кричит:
 – Воображала!

**Буква П.** Проворчало "пэ":
 – Попробуй,
 Потолкуй с такой особой!

**Рассказчик.** "Я" затопала ногами.

**Буква Я.** Не хочу водиться с вами!
 Буду делать все сама,
 Хватит у меня ума!

**Рассказчик.** Буквы тут переглянулись,
 Все буквально улыбнулись,
 И ответил дружный хор:

**Буквы** (*хором*). – Хорошо!
 Идем на спор.

**Буква А.** Если сможешь в одиночку
 Написать хотя бы строчку –
 Правда,
 Стало быть,
 Твоя!

**Буква Я.**  – Чтобы я
 Да не сумела,
 Я ж не кто-нибудь
 А "Я"!

**Рассказчик.**  Буква "Я" взялась за дело:
 Целый час она
 Пыхтела,
 И кряхтела, 5
 И потела –
 Написать она сумела
 Только:
 "Я – я – я – я – я!"

**Буква Х.** Как зальется буква "ха":
 – Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О.** "О" от смеха покатилось!

**Буква А.**  "А" за голову схватилось!

**Буква Б.**  "Б" схватилось за живот...

**Рассказчик.** Буква "Я"
 Сперва крепилась,
 А потом как заревет:

**Буква Я.**  – Я, ребята, виновата!
 Признаю вину свою!
 Я согласна встать, ребята,
 Даже сзади буквы "Ю".

**Буква Ю.** – Что ж, – решил весь алфавит, –
 Если хочет, пусть стоит.
 Дело ведь совсем не в месте,
 Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик.** Буква "Я"
 Всегда была
 Всем и каждому мила,
 Но советуем, друзья,
 Помнить место
 Буквы "Я"!

( *Все участники инсценировки расходятся, а Буква "Я" подходит к Азбуке и взволновано говорит.)*

**Буква Я.** Я знаю, я знаю, я слышала все.
 Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Ведущий.** Постой, не волнуйся и так не спеши,
 Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я.** На яхте пиратской я в море плыла,
 Я слышала все, я все поняла.
 Там был ужасный и злой Бармалей.
 Он Азбуку хочет отнять у детей.
 Он буквы решил у ребят утащить
 И в страшной реке Лимпопо утопить.

 ( *В зал вбегают Бармалей и Пираты)*

**Бармалей.** Кто тут вспомнил Бармалея?
 Я ужасный Бармалей.
 Никого не пожалею,
 Даже маленьких детей.

**Пираты.**  Больно умные вы стали,
 Не боится нас никто,
 Чтоб вы книжки не читали –
 Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.** Как же так? Да разве ж можно
 Нас всех взять и утопить? 6
 Ведь без нас на свете просто
 Невозможно будет жить!

**Бармалей.** Ерунда! Я вот, представьте,
 Не читаю, не пишу,
 И без букв противных ваших
 Я прекрасно проживу.
 Баста! Хватит говорить!
 Мой приказ – всех утопить!

*(Пираты хватают буквы, то есть ребят, участвующих в сценке "Буква Я", и уводят с собой. Буква "Я" прячется среди ребят)*

**Буква Я.** Ну нет! Такому не бывать!
 Надо буквы выручать!
 Только как в огромном море
 Их нам с вами отыскать?
 Ой, я одна не справлюсь

*(Входит Почтальон Печкин.)*

**Печкин.** Телеграмма! Телеграмма! (Читает.)
 Срочно! Срочно! Помогите!
 От погибели спасите!
 Помогите нам, ребята,
 Мы на острове Пиратов.
 Плыть к нам очень нелегко
 Вдоль по речке Лимпопо.
 Ждет вас много испытаний,
 Ждет немало вас заданий,
 Чтоб вы нас смогли найти,
 Высылаем план пути.
 *(Печкин достает из сумки большую карту.)* Коль не справитесь за час,
 Бармалей утопит нас.

**Незнайка.** Ну что, друзья, поможем буквам?
 Ну тогда смелей вперед!
 *(Показывает на карте, куда надо плыть.)*
 Впереди **пролив Загадок**
 Нас по плану с вами ждет.

*(Звучит музыка или шум ветра, плеск волн. Входит* *Вопросительный знак*)

**Вопросительный знак.**

 Я в проливе Загадок
 Рад вас видеть, рад вам всем.
 Вам задам сто тыщ вопросов:
 Кто? Откуда? И зачем?
 Да, загадывать загадки
 Я, друзья, большой мастак.
 Вы меня узнали, братцы?
 Вопросительный я знак.
 Что стряслось? Беда какая?
 Я помочь готов всегда. 7

**Буква Я.** Бармалей украл все буквы,
 Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.** Знаю я, что вам поможет.
 Вы должны с собою взять
 Что-то важное, такое...
 Не могу я вам сказать.
 Я вам должен буду только
 Лишь загадки загадать.
 Ну а вы в ответ мне букву
 Будете должны назвать.
 Буквы в слово соберутся,
 Без которого в пути,
 Дети вряд ли обойдутся,
 Чтоб товарища спасти.

- Отгадайте мои загадки. Где мои помощники?

(*Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.*)

1. Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою
Эта буква заблестит,
А под вече**р** на к**р**ылечке
**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

**Дети.** Буква "Р".

1. Эта буква на морозе,
Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.
Ну а в мае на березе
**Ж**ук ее узнать помо**ж**ет.

**Дети.** Буква "Ж".

1. С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –
**Д**олгою **д**орогой в **д**ом
**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам
**Д**аже по**д** **д**ож**д**ем и**д**ем.

**Дети.** Буква "Д".

1. Эт**у** б**у**кв**у** паровоз
На свой тр**у**бе привез,
Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**
И пол**у**чишь...

**Дети.** Буква "У".

1. Букв**а** эт**а** зн**а**менит**а** –
Стоит в н**а**ч**а**ле **а**лф**а**вит**а**.

**Дети.** Буква "А".

1. Эта **б**уква **б**одрым шагом
В **б**ой идет под **б**ара**б**ан,
И **б**одает **б**уква **б**укву,
**Б**удто **б**аловник **б**аран. 8

**Дети.** Буква "Б".

**Вопросительный знак.** Вот все буквы перед нами –
 Каждый может их назвать.
 А теперь нам надо с вами
 В слово буквы все собрать.

( *Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово* ***дружба****)*

**Вопросительный знак.** Получилось слово "дружба".
 С ней дорога не беда,
 С ней любое испытанье
 Будет по плечу всегда.

**Буратино :** Надо нам поторопиться,
 Времени осталось мало.
 Запевайте-ка вы песню,
 Чтобы веселее стало!

*(Ребята поют веселую песню о дружбе)*

**Буква Я.** Посмотрите, посмотрите,
 Это что там впереди?
 Реку камни перекрыли,
 Как же нам вперед пройти?

 Это вредные пираты
 Нам преграды создают.
 Что же делать? Неужели
 Наши буквы пропадут?

**Незнайка:** Я скажу вам, как нам быть,
 Как сквозь валуны проплыть.
 Надо кубики вот эти
 Правильно расположить.

*(На полу большие кубики разных размеров. На них – буквы.*)

 Буквы пусть в слова сольются,
 А словечки – в предложенье,
 И магическая фраза
 Нам откроет пусть движенье.

*(Ребята из кубиков складывают фразу*: ***"Знания – сила"*** *)*

**Буратино:** Мы смогли подвинуть камни
 И продолжить путь вперед,
 Нас волшебный **остров Сказок** Впереди, ребята, ждет.

- Посмотрите, что это нас на острове Сказок ждёт? Да это волшебный сундучок! Отгадайте, вещи каких сказочных героев в нём лежат. *(красная шапочка, яйцо, туфелька, пирожок, стрела, рукавичка, золотой ключик, зеркало…)*

**Незнайка:** Вот спасибо вам, ребята,
 Навели вы здесь порядок.
 И за это ключ – подсказку
 Вам дают герои сказок. 9

*(Вручают палочку из свернутой в рулон бумаги. Дети разворачивают и читают.)*

**Дети. "Сказка – ложь, да в ней намек,
 Добрым молодцам урок".**

 **Азбука:** Чаще сказки вы читайте
 И уроки извлекайте.

 Если палочкой волшебной
 К злым пиратам прикоснетесь,
 Победит добро, как в сказке,
 Ну а вы домой вернетесь.

**Буратино:** Нам до острова Пиратов
 Остается так немного.
 Ждут нас буквы с нетерпеньем,
 Отправляемся в дорогу.

(*Выходят Пираты. Танцуют.)*

**Бармалей.** Ну что ж, друзья мои, пираты,
 Пора нам к делу приступить.
 Не забыли? Мы хотели
 Эти буквы утопить! *Входят ребята, Буква "Я".*

**Бармалей.** Я ужасный Бармалей!
 Ненавижу я детей
 Дружных и активных,
 Добреньких, противных.
 Вы зачем сюда приплыли?
 Что вы здесь у нас забыли?

**Буква Я.** Буквы наши отпускайте,
 Вы их мучить перестаньте.
 Если буквы вы бы знали,
 Книжки б разные читали.

**Пираты.** Не нужны нам ваши книжки.
 Все девчонки и мальчишки
 Скоро буквы позабудут –
 И пиратами все будут.

**Незнайка.** Нам без палочки волшебной,
 Видно, тут не обойтись.
 Ну-ка, Бармалей, сейчас же
 Ты хорошим становись! *Дотрагивается до Бармалея.*

**Бармалей.** Я... хорошим, добрым буду,
 Буду книжки я читать.
 А мальчишек и девчонок
 Я не буду обижать.

**Буратино.** Ну что же, зло мы победили,
 Спасли все буквы, и теперь
 В огромном океане Знаний
 Для вас всегда открыта дверь.

- Сколько ещё вас ждёт впереди чудесных открытий !

 Спасибо тебе, дорогая Азбука!

1. Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам, постепенно
К миру сказок нас ведут. 10
2. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке: "Спасибо!" –
Расставаться нам пора!
3. Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Знаний нужных нам дала немало!
И теперь мы – лучшие друзья!
4. Мы хотим сказать тебе "спасибо!"
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы: "До свиданья!"
"Здравствуй", – новой книге говорим

11