**Лекторий для родителей 1 классов.**

**Тема: « Как привить любовь к чтению?»**

*Подготовил и провёл учитель высшей квалификационной категории Почётный работник общего образования Российской Федерации Гребенников Юрий Михайлович.*

**«Книга великое чудо из чудес, сотворённое человечеством на пути к счастью и могуществу будущего.» А.М. Горький**

Значение книги в жизни человека очень велико. В век компьютеров и новых технологий человек не может обойтись без чтения, особенно дети младшего школьного возраста.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, им необходима помощь со стороны взрослых. Важно привить детям любовь к книги, к чтению, так как неумение читать, не только отрицательно влияет на обучение, но и на общее развитие.

Ни для кого ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.

 Цель моей лекции: рассказать вам о том, что надо сделать, чтобы дети полюбили чтение, дать советы и рекомендации о развитии у детей навыков чтения и поделиться опытом, как практиковать в семье совместное чтение вслух.

 Русская народная пословица гласит: «Кто много знает, тот много читает.» И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире, в котором мы живём, о прошлом и будущем людей. Другая пословица говорит : «Книга – мост знаний». Рабочий читает книгу о станках и машинах, чтобы научиться лучше ими управлять, крестьянин – о том , как получить хороший урожай, врач – как успешнее лечить людей, учитель – как учить и воспитывать детей.

 Книги помогают нам понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, вдумчиво.

 В 1 – 2 классах ученики начинают читать самостоятельно, им позволяют брать книги из школьной библиотеки. У многих ребят появляется своя домашняя библиотека. Дети рассказывают друг другу о прочитанных книгах. Им хочется быть похожими на любимых литературных героев. Но к сожалению , так бывает не у всех детей.

(Выставка книг из домашней библиотеки) И тогда вполне естественна и законна тревога родителей. «Что надо сделать, чтобы ребёнок полюбил чтение?» - часто спрашиваете вы. Конечно, иногда родители ошибаются, считая, что стоит только купить книгу, как она понравиться сразу ребёнку. Надо помнить, что со стороны родителей требуется максимум усилий, чтобы привить любовь к чтению младшему школьнику.

 Надо научить детей любить книгу так, как любите вы, своим наглядным примером.

 Большинство младших школьников как только научатся складывать буквы – любят читать. Помогите же им сохранить эту тягу к книге. Очень важно , чтобы вы проследили за подбором книг для детского чтения. Некоторые родители ошибочно думают, что за чтением детей должны в это время следить только лишь учитель и библиотекарь. Это не так. Но порой и учитель, и библиотекарь не всегда могут оградить уч – ся от книг , предназначенных для взрослых. Только совместные усилия библиотекаря, учителя и родителей могут повлиять на правильное развитие детского чтения.

 Для детского возраста существуют рекомендательные списки литературы «Что читать детям».

 Следя за чтением детей , надо обязательно стремиться к тому, чтобы книги были разнообразной тематики: сказки, рассказы о животных и растениях, приключения, рассказы о войне, о мирном труде взрослых и детей, о школе, о музыке, спорте. Если ребёнка интересует жизнь растений или животных, новые машины, путешествия, следует подобрать книги, из которых он мог бы получить новые и интересные для него сведения. Дети младшего школьного возраста имеют свои журналы «Мурзилка», «Весёлые картинки». Желательно выписать хотя бы один журнал.

 Так же родители должны помочь ребенку развить технику чтения. Для этого надо чаще просить прочить его вслух, чтобы можно было контролировать правильность чтения. Для того , чтобы приучить детей самостоятельно читать, можно использовать следующий приём. Кто – нибудь из взрослых начинает читать ребёнку, но на самом интересном месте прекращает чтение вслух. Увлечённый событиями в книге и желанием узнать, что произойдёт с героями дальше, ребёнок в большинстве случаев продолжает читать самостоятельно. Взрослые должны спросить его , о чём прочитал, похвалить его за самостоятельность, выразить надежду, что теперь он всегда сам будет читать.

 Обязательно проверять нужно хотя бы два раза в месяц навыки чтения за 1 мин. В начале месяце и в конце, сравнивать количество слов.

 Проверку навыков чтения провожу ежемесячно. Вот такие результаты. (Обращаюсь к доске.)

 Очень хорошо, когда дети рассказывают о прочитанном. Рассказывая, ребёнок развивает свою речь, у него вырабатывается умение выделять главное в книге. В процессе рассказа более чётко формируется отношение к поступкам героев, к описываемым событиям.

 Если ребёнок затрудняется на первых порах рассказать о прочитанном, надо помочь ему с помощью вопросов:

 1.Что ты узнал из книги?

 2. Когда и где это было?

 3. Что тебе понравилось больше всего?

 Вопросы о прочитанном важны и потому, что родители могут проконтролировать чтение ребёнка, всю ли книжку он прочитал, всё ли он понял в ней.

 Хорошо если в семье практикуется совместное чтение книг вслух. Это сближает и родителей и детей, помогает родителям лучше узнать ребят, понять их интересы и увлечения.

 Как читать вместе? Прежде всего выбирать интересные книги, чтобы дети с нетерпением ждали вечера, когда все сядут вместе и будут читать. Читать вслух следует по очереди.

 Чтение вслух - полезная тренировка для детей; они привыкают читать выразительно , громко и чётко.

 В семье воспитывается культура обращения с книгой. Надо приучить детей беречь книгу. Они должны знать правила обращения с книгой.

 Необходимо приучать детей соблюдать основные правила гигиены чтения. Они должны знать, что зрение надо беречь. Нельзя читать при слабом освещении, лёжа. Лампа должна быть со стороны левой руки ребёнка, свет от неё не должен падать в глаза, а падать только на поверхность стола, где лежит книга. При чтении следует давать короткий отдых глазам через 10 мин.

 Слушая практические советы по привитию ребёнку интереса к книге, надо учитывать и то, что в каждой семье их надо применять индивидуально, учитывая наклонности, характер и способности ребёнка.

 Я вам рассказал о том , что надо сделать , чтобы ребёнок полюбил чтение, дал советы о развитии у детей техники чтения, а так же поделился опытом , как практиковать в семье совместное чтение вслух.

Если вас заинтересовали методы и приёмы о привитии у детей любви к чтению, тогда возьмите памятки, которые подготовили для вас.

**Памятка 1**

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
2. Прежде чем читать , проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Поощряйте ребёнка за чтение
5. Проведите беседу о прочитанном.

**Памятка 2**

1. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку: прочитайте фамилию автора, название книги.
2. Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
3. Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
4. Читайте книгу постепенно: по страницам или по главам.

**Памятка 3**

1. До или во время чтения книги выясните значение незнакомых слов.
2. Спросите, чем понравилась книга ребёнку, что нового из неё он узнал.
3. Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
4. Какие слова или выражения запомнились ему?
5. Чему учит эта книга?
6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

Прошу вас, уважаемые родители принять активное участие. Я предлагаю вашему вниманию ситуации, а вы скажите, как поступить?

**Ситуация 1**

На день рождения Ани родственники подарили книгу. Книга девочке не понравилась. Она стала возмущаться в присутствии гостей. Ваши советы в данной ситуации.

**Ситуация 2**

Сегодня у вас состоится семейное чтение книги. Этого ваш ребёнок ждал с нетерпением. Вас задержали на работе на 3 часа. Ваше объяснение ребёнку.

**Ситуация 3**

Родители Димы любят читать книги разных жанров и хотят , чтобы их сын тоже читал стихотворения, пьесы, рассказы, басни. А мальчик любит читать только сказки. Чтобы вы посоветовали, чтобы ребёнок читал книги разной тематики.

Чтобы привить у детей любовь к чтению, можно самостоятельно сделать интересную книжку и сочинить в ней загадки или придумать и написать сказку.

Сегодня нам приготовила Людмила Евгеньевна, бабушка ученицы Кареловой Насти, викторину по детским произведениям, давайте примем активное участие.

Мама Ермолаева Никиты, Елена Геннадьевна даст советы на тему:

«Любите книгу - источник знаний»

Беседа о выставке.